



校長室だより

黒部市立荻生小学校
文責：校長 寺島紀子
令和4年5月20日
第7号

感染症の対応へのご理解・ご協力をありがとうございます

先週末からの新型コロナへの相次ぐ対応について、保護者の皆様にはご心配をおかけしていることと思います。申し訳ありません。全校の保護者に向けての情報提供のほか、日々状況が変わる中で特に関係のあるご家庭を優先して個別に連絡をとらせていただいている場合もあります。ご了承ください。

一部保護者の方には、お子さんの学習道具や提出物等の関係で、何度か学校に足を運んでいただきました。お忙しい中、快く対応していただきありがとうございました。「先生方も大変ですね」とねぎらいの言葉をかけてくださる方もおられ、大変嬉しく、心強く感じました。各ご家庭のご理解・ご協力をいただき感謝しています。本当にありがとうございます。

学校としてもうしばらく要注意の時期が続くそうですが、黒部市教育委員会、新川厚生センター、岩田学校医さんとこまめな連絡を取り、指示や判断をいただきながら最適・最善な対応に努めていきます。元気に登校を続けている子供たち、様々な事情で自宅に待機している子供たち、それぞれの家族の皆様と学校とが繋がりながら、皆でこの状況を乗り越えていきましょう。

どんなときも「笑顔いっぱい 学びいっぱい」 子供たちの学びを止めないように取り組んでいます

このようなときではありますが、学校内での子供たちの姿を見ていると、やはりどこまでも元気で、仲間と仲良く（ときにはけんかやトラブルもありますが）学習したり、遊んだりと活発に過ごしています。その姿に我々大人が励まされています。どんなときも「笑顔いっぱい 学びいっぱい」…どの教職

員もせつぱつまず希望をもって、子供たちのために、それぞれの持ち場持ち場で今できることを工夫して行っています。

ひまわり級では、当面、担任の塩田先生とのマンツーマン授業となりました。大好きな先生を独占できるからか、いつも以上に神秘的な表情で国語の学習に取り組む子供の姿が見られました。

登校できない子供が多い教室は、1人1台のタブレット端末を使ってオンライン授業を行っています。教室にいる子も家で参加している子も同時に見やすいようにカメラを設置したり、家で参加している子と目線が合うようにカメラとPCの位置を調節したりと、担当の先生によって工夫がありました。画面越しでも発言や自然なやりとりがあり、いつもとは一味違う新鮮な授業となっているようです。

本校では引き続き、コロナ禍においても子供たちの学びを止めないように、それぞれの場合に応じてできる限りの対応をしていきますので、心配事がありましたら遠慮なくご相談ください。



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想がありましたら、下に記入しご提出ください。

ポイントを押さえたいっそうの感染予防を当面続けます

これまでも朝の検温カード、教室での健康観察等のほか、人との距離がとれない時や換気が不十分な屋内でのマスク着用、手洗い、換気、黙食、消毒といった感染対策を行ってきましたが、今回、教室単位での感染の様相が見られることから、今週から当面の間、

- ①体育館や特別教室の利用を学年別に制限する。
- ②縦割り清掃は中止する。
(異学年の子供たちの必要以上の交流を避ける)
- ③グラウンドや体育館で遊ぶ場合も原則としてマスク着用とする(息苦しくなるほどの運動遊びを避けるようにする)
- ④給食の配膳はすべて教職員で行う(子供たちには配膳を行わせない)
といった対策をとっていくことにしています。

毎朝恒例の児童玄関前での行列も「話は小さな声で 1メートルの間をあける」としました。日頃、学年の壁を越えて交流している仲良しの荻っ子たちにもしばらくの間我慢してもらっています。ガミガミ・ピリピリというよりは、にっこり・やんわり、でも言うべきことはしっかりと、その都度呼びかけています。併せて、「ウイルスは目・鼻・口の粘膜から体内に侵入する」という感染のメカニズムについても繰り返し子供たちに伝え、感染予防についての理解や判断力をしっかりと育てていくことが理想です。

シリーズ「教室におじゃまします」5/19(木)5年 算数科の巻

この日は立体図形の体積の学習の続きで、「容積＝たて×横×高さ」の公式を問題の図形に当てはめて考えます。縦と横が12cm、高さが11cm、板の厚さが1cmの箱が黒板に描かれました。この図から、内のりに注目して容積を計算していきます。前時の復習内容でしたが、板本先生は算数が苦手な子の実態を考え、丁寧に赤、黄等のチョークで色分けしながら縦、横、高さを確かめていきました。理解ができている子は積極的に挙手をして黒板の図を使って皆に説明しました。「演説できた！」と嬉しそうに言う子につられて徐々に挙手できる子が増えていきました。「手を挙げると当てられるのが恥ずかしい、自信がない」という子もいましたが、思い切って発表するとみんなから拍手をもらっていました。誰でも受け入れてもらえる、安心して学べる居心地のよさを感じる教室の雰囲気、いいですね。

結局、今回の図形は内のりが縦・横・高さとも10cmの立方体で、容積は $10 \times 10 \times 10 = 1000 \text{ cm}^3$ 1Lでした。

最後は体積の単位を確認する問題を3問、先生が出題しました。

- ① $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$
- ② $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$
- ③ $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$

難しそうな顔をしている子もいました。要復習です。



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想がありましたら、下に記入しご提出ください。