



校長室だより

黒部市立荻生小学校
文責：校長 寺島紀子
令和4年6月2日
第9号

いつの間にかもう6月となりました。1年間の6分の1が早くも終わってしまいました…(泣)。月日のたつのは早いですね。残り6分の5も、皆様どうぞよろしく願いいたします。

さて、本校では今年、昨年度までこの時期に行っていた家庭訪問をなくし、代わりに先週25日(水)～27日(金)に担任が校区内を回り、各学級の児童宅の場所を確認させていただきました。また、いくつかの学年は保護者の方に来校していただいたの個別懇談を行いました。急な変更でしたが、保護者の皆様にはご理解・ご協力をいただきありがとうございました。

次回の個別懇談会は12月を予定していますが、お子さんに関する相談事等がありましたらいつでも遠慮なく学校にご連絡ください。必要に応じて懇談の機会をつくりますので、どうぞご安心ください。

教室だからこそ味わえるライブ感

★得能司書さんの読み聞かせ とっておきの雰囲気

毎週月・火曜日は図書館司書の得能千恵子さんの本校勤務日です。31日(火)の朝は、得能さんが2年教室で読み聞かせをしてくださいました。やなせたかし作『チリンのすず』はシリアスで考えさせられる話でした。子供たちは得能さんの読みに呼吸を合わせるかのように、息をひそめて絵本を見つめ、真剣に聞き入っていました。読み聞かせはやはりいいものですね。この雰囲気はやはり、皆が教室という同じ空間に集まっているからこそそのものだろうと思いました。



★体全体で五感を使って交流し合える 対面のよさ

もちろん、1人1台端末を使うよさやオンライン授業の可能性(分かりやすく簡単・便利、離れていてもつながれる、素早くできるなど…)も大いにあります。ただ、1人1台のタブレット端末の画面をいくら真剣に眺めていても、今回の読み聞かせのような感覚は味わえないだろうなと思いました。

例えるならば、教室に集まったの対面の授業は生ライブのようなもの。体全体で五感を使って交流し合い、皆で反応を確かめ合えるのが持ち味です。



コロナ感染の波が収まり、どの教室にも子供たちの笑顔が戻ってきました。1人1台端末のよさ、対面のよさ、それぞれをうまく生かし、子供たちにとって楽しく学べる場を生み出していけたらと思います。

6/1(水)黒部市小学校連合体育大会(分散大会)

今年度の連体は、各校での分散大会でした。本校は5・6年生全員が学校に復帰するのを待って(他校より開催日が遅くなりましたが)行いました。緑のはちまきを着け、5年生は100m走、6年生は50mハードル走にそれぞれ出場しました。4月からの練習の成果を出し、全力で走り抜く姿が素晴らしかったです。



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想がありましたら、下に記入しご提出ください。

クラブ活動スタート!!

今年度のクラブ活動は、家庭科、球技、バドミントン、リズムダンス、大正琴、紙工作、ボードゲーム、科学の8種類です。4～6年生がそれぞれ希望するクラブに分かれ（第1希望が叶わなかった子もいましたが・・・）ました。

去る30日(月)の初回では、違う学年の子ともゲームをしたり作品作りに取りんだりしてさっそく楽しそうに触れ合っていました。趣味や志向が似た者同士で集まり、日頃の教室とはまた違う楽しみ方ができるのがクラブならではの。子供たちの新たな一面が見られそうです。



シリーズ「教室におじゃまします」 5/30(月)6年 社会科の巻

6年生の社会科は教頭の飛弾英樹先生が担当しています。この日は5年生の復習から。地球儀を見ながら「経度：縦の線」「緯度：横の線」「北半球・南半球」等を確認しました。

「次は小学校の社会科で一番難しいところなんだけど」と、教頭先生はNHKの番組「未来広告ジャパン!」を使って学習を続けました。日本は大小約7000もの島からなること。その南端は沖ノ鳥島で、ごく小さな岩のような島の周りを人工の構造物でしっかり囲み、大切な日本の領土として守っていること。映像の内容に教頭先生が解説を加えながら、重要なポイントを確認していきます。さすが社会科のプロ、教頭先生！そしてNHK！ 知的好奇心をくすぐる内容に、子供たちもテンポよく反応しています。素晴らしいです。

次に、どうして沖ノ鳥島を大切な領土として守るのかを考えました。その島があることで「排他的経済水域」が一気に増え、日本の国土面積が（領土だけの場合は世界第60位なのに）なんと世界第6位にまでアップするのだとか。これには子供たちも驚きの声を上げました。私もびっくりです。さすが島国日本！小さな島にも大きな役割があるんですね。

さて、このあとはテストに取り組むグループと、プリント学習に取り組むグループに分かれました。テスト組が教頭先生といっしょに図書室に移動し、教室内にはプリント組が残ります。初めは地球儀を見てあれこれ会話している子たちもいましたが、じきに各自の課題に取り組み始めました。落ち着いて学習する様子に成長を感じました。



★この「校長室だより」のカラー版は本校のホームページをご覧ください。★ご意見、ご感想がありましたら、下に記入しご提出ください。