



# 荻の里

黒部市立荻生小学校

学校だより2号

令和7年4月30日

目指す子供の姿 **や**さしく **か**しこく **た**くましく  
地域を学び、愛する子供

## 「挨拶」

校長 矢木 浩樹

26日(土)、子供たちの入学・進級の喜びが表れたような春の陽ざしの中、学習参観、学級懇談会、学校運営協議会、そしてPTA総会を行いました。多数の保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。

学習参観では、子供たちの目が生き生きと輝いていたり、顔が引き締まっていたりする姿に接し、大変うれしい気持ちでいっぱいになりました。また、お家の方々の姿を見付けてはほっと笑顔になる姿に保護者の方々の愛情を感じるとともに、子供たちの姿を温かい眼ざしで見つめる保護者の皆様の表情からは、学校教育に対する熱い思いを感じました。

さて、毎朝、校門前で子供たちを迎えると、「おはようございます」と挨拶がこだまのように返ってきます。この一言でお互いの気持ちがスッと通い合います。また、私を見付けてすぐに挨拶をしてくれる子、私の近くまで来てはにかむように優しい声で挨拶をする子、私の前で立ち止まって丁寧に挨拶をする子等、挨拶の仕方にその子らしさが表れています。また、子供たちとのさわやかな朝の挨拶が始まると、今まで眠っていた学校にも朝が来ます。一秒一秒充実した時が刻まれ、活気にあふれた活動が始まります。

「挨拶」という漢字は、小学校では教えていませんが、辞書によると、どちらも「ひらく」「おし入る」「せまる」等という意味です。その意味から考えると、「自分の胸を開いて、相手の心の中にまで入って行って、その相手をよく理解しようと思ったり、自分のこともよく分かってもらおうと思ったりする心の働き」が、挨拶という「ことば」になるとも考えられます。例えば、「おはようございます」というのは、「あなたはお元気ですか。私も元気です。お互いに今日も無事で、楽しい一日でありますように努力しましょう」という心の働きが、「ことば」として表出したということでしょうか。

令和7年度、「や・か・た」の心の育成のために、「挨拶」を重点活動として取り組んでいきたいと思いをします。

愛のことば

朝は「おはようございます」  
夜は「おやすみなさいませ」  
「いただきます」に「ごちそうさま」  
おでかけおかえりごあいさつ  
だれかにあつたら「こんにちは」  
わかれるときは「さようなら」  
しつぱいしたら「すみません」  
いたわることばは「ごくろうさん」  
おれいのことばは「ありがとう」  
愛のことばに花が咲く

(藤本 幸邦『おっしゅん』)



昨年度秋に植えた球根が、冬を乗り越え、この春、大きく美しい花を咲かせました

## 「チーム荻生」で荻っ子の学びを支えます

令和7年度の荻生小学校の教職員は、総勢30名です。それぞれの持ち味を生かし、「チーム荻生」で大切な荻っ子の学びを支えます。よろしくお願いいたします。

### 令和7年度 荻生小学校 教職員一覧

| 職               | 氏名     | 担当学年 | 主な校務分掌等             |
|-----------------|--------|------|---------------------|
| 校長              | 矢木 浩樹  |      | 総括                  |
| 教頭              | 鈴木 聡子  |      | 総務・渉外・教育相談コーディネーター  |
| 教諭              | 霜野 成巳  |      | 教務主任                |
| 教諭              | 長島 珠美  | 1    | 保健主事、給食主任           |
| 教諭              | 竹田 梨那  | 2    | 清掃主任                |
| 教諭              | 伊東 あゆ  | 3    | 作品応募                |
| 教諭              | 水島 智征  | 4    | 生徒指導主事              |
| 教諭              | 松島 圭吾  | 5    | 体育主任、国際教育           |
| 教諭              | 高松 知樹  | 6    | 研究主任、児童会            |
| 臨任講師            | 朝見 亜紀子 | あおぞら | 図書主任                |
| 教諭(再)           | 笠井 浩信  | ひまわり | 特別支援教育コーディネーター、環境整備 |
| 養護教諭            | 松本 美里  |      | 保健・安全指導             |
| 臨任講師            | 高澤 綾乃  | まなび  | 通級指導 (火・水・木)        |
| 教諭              | 山田 未央  |      |                     |
| 教諭              | 平野 梨恵  |      |                     |
| 任期付事務           | 茶谷 梓   |      | 財務・庶務               |
| 校務助手            | 川端 浩子  |      | 校務補助                |
| 臨任講師 ※兼         | 山田 香里  |      | 英語専科教員 (月・金PM)      |
| 新採サポート教員        | 早坂 みず穂 |      | 音楽専科教員 (水・金)        |
| スクール・サポート・スタッフ  | 青木 由佳里 |      | 学級事務補助              |
| 初任者指導           | 柚木 富子  |      | 初任者指導 (火)           |
| スタディ・メイト        | 石川 博子  |      | 学習支援                |
| スタディ・メイト        | 松島 深里  |      | 学習支援                |
| スタディ・メイト        | 山本 広美  |      | 学習支援                |
| A L T           | ノア・リー  |      | 外国語科等指導 (月・金)       |
| 学校司書            | 川崎 剛   |      | 図書館教育 (月AM・火AM)     |
| ICT支援員          | 稲場 紫乃  |      | 情報教育 (月AM)          |
| 校内教育支援センター      | 永井 肇   |      | 教育相談 (金)            |
| スクール・カウンセラー     | 永田 悟   |      | 教育相談 (水AM)          |
| スクール・ソーシャル・ワーカー | 板東 由美子 |      | 教育相談 (月AM)          |

### 第1回学校運営協議会を行いました

4月26日(土)に第1回学校運営協議会を行いました。今回は、令和7年度学校運営方針や学校教育活動等についての提案や説明を行い、満場一致で承認されました。事前に学習参観の様子を参観された委員の方々からは「積極的に手を挙げている姿がすばらしかった」「校内や掲示物がきれいに整っていてよかった」等の温かい言葉もいただきました。今年度も地域と共に歩み、学校の教育活動を推進していきます。

#### ○令和7年度学校運営協議会委員(敬省略)

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 飯野 勇(荻生自治振興会長)   | 高澤 亜希子(荻生保育所長)      |
| 前田 俊雄(荻生公民館長)    | 大田 真由美(荻生地区主任児童委員)  |
| 泉 健一(荻生小学校PTA会長) | 飯村 美恵子(荻生ボランティア部会長) |
| 中田 真司(荻生児童クラブ会長) | 松島 春男(前荻生自治振興会長)    |
|                  | 矢木 浩樹(荻生小学校長)       |



令和7年度のアクションプランをご紹介します

| 令和7年度 荻生小学校アクションプラン1 |   |
|----------------------|---|
| 重点項目                 | 【徳】生徒指導 ーやさしくー  |
| 重点課題                 | 好ましい人間関係を築く子供の育成  |
| 現 状                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は、計画委員会主催の「あいさつボランティア」活動により、学校全体で挨拶をする意識を高めることができた。地域の方と一緒に「さわやか挨拶運動」や「ぼかぼか言葉」の推進に取り組むことで言葉のやりとりに相手を思いやる気持ちも見られた。しかし、自発的で相手や周りに伝わる挨拶とはなっていないことが多く、言葉遣いが原因でトラブルになることもあった。好ましい人間関係を築き、維持していくためにも家庭や地域と連携し、相手を意識した挨拶や言葉遣いを指導していく必要がある。</li> </ul>                                 |
| 達成目標                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよい挨拶や望ましい言葉遣いができる児童の割合90%以上を目指す。</li> </ul>   |
| 方 策                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎生活アンケートや教育相談、情報交換等を定期的実施し、チームとして取り組む。</li> <li>・地域や家庭と連携しながら挨拶運動や人権集会等を行い、相手を意識した挨拶や「ぼかぼか言葉」の推進に取り組んでいく。</li> <li>・場所や相手に応じた言葉遣いができるように指導する。</li> </ul>   |
| 令和7年度 荻生小学校アクションプラン2 |   |
| 重点項目                 | 【知】学力向上 ーかしこくー  |
| 重点課題                 | 主体的に学び合う子供の育成   |
| 現 状                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は、「学習の約束」の中から、児童の意見を参考にして2項目を目標として選ぶことで、学習規律を意識付けることができた。しかし、学年や個人によって数値にばらつきがあり、個に応じた支援や指導が必要である。</li> </ul>  |
| 達成目標                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「相手を見て静かに話を聞く」「授業が始まる前に席に着く」の2項目の学習規律を守ることでできる児童の割合90%以上を目指す。</li> </ul>  |
| 方 策                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎全校共通の「学習の約束」を活用し、学習規律をさらに意識付け、友達の考えをよく聞き、学び合えるようにする。</li> <li>・学習規律について自己評価する週間を学期に1回設定し、取組を見直す機会を設ける。</li> </ul>   |
| 令和7年度 荻生小学校アクションプラン3 |   |
| 重点項目                 | 【体】健康・安全の指導 ーたくましくー   |
| 重点課題                 | メディアとのよい関係について理解し、自己調整できる子供の育成  |
| 現 状                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度は、各家庭でのメディア視聴のルール設定し、学校保健委員会の講演等により、メディアコントロールの必要性を意識付けることができた。しかし、とやまゲンキッズ作戦の結果や荒天時の校内の様子、保護者アンケートからは課題が見られた。そこで今年度も継続し、電子媒体との関わり方やその大切さについて知識や理解を深めて定着させ、家庭と連携しながら実践への意識が高まるように指導していくことが必要である。</li> </ul>  |
| 達成目標                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族で決めたメディア視聴のルールを守り、メディアコントロールの取組に対する自己評価90%を目指す。</li> </ul>  |
| 方 策                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎メディアとのよい関係について理解し、自己調整することができるようにする。</li> <li>・とやまゲンキッズ作戦、i-checkを活用し、本校児童の実態を把握する。</li> <li>・保健だよりやHP、学級懇談会等を通して、メディアコントロールの重要性について周知し、各家庭でメディア視聴のルールや時間を決める。</li> <li>・メディア視聴について自己評価する週間を学期に1回設定し、取組を見直すことができるようにする。</li> <li>・PTAと連携し、保護者にメディアコントロールの重要性を伝える場を設ける。</li> </ul> |

## 学習参観にご来校いただきありがとうございました

4月26日(土)に学習参観・学級懇談会・PTA総会を行いました。子供たちは、お家の方の温かいまなざしに見守られ、一生懸命に学習に取り組みました。お昼のお弁当もとても嬉しかったようです。お忙しい中、行事へのご参加、お弁当の準備等ありがとうございました。



### ☆5月の主な行事予定☆

- |        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|
| 1日(木)  | 聴力検査(1、2、3、5年)<br>荻っ子班結成式                  | 23日(金) | 市連合体育大会(5・6年)<br>1~4年下校 13:30<br>5年下校 14:40 6年下校 15:30<br>※雨天延期の場合、5・6年生の下校時刻は 15:20 |
| 2日(金)  | 遠足(低学年、中学年)                                | 26日(月) | クラブ活動  |
| 8日(木)  | 全校5限まで<br>心臓検診(1年)                         | 27日(火) | 市連合体育大会予備日<br>※予備日実施の場合、下校時刻は全校、上記23日と同様になります。                                       |
| 9日(金)  | すこやかタイム<br>委員会活動(6限)                       | 28日(水) | 研修会のため全校5限まで   |
| 12日(月) | 研修会のため 13:30 下校<br>生活習慣チェック(~16日)          | 29日(木) | 尿検査(二次)<br>希望者個別懇談会・自宅確認①  |
| 13日(火) | 尿検査(一次) 予備日は14日(水)<br>学校田植え(5年) 予備日は15日(木) | 30日(金) | 希望者個別懇談会・自宅確認②<br>PTA常任委員会 19:00~  |
| 14日(水) | リサイクルの日<br>歯科検診                            |        |  |
| 19日(月) | 職員会議のため全校5限まで<br>縦割り班給食開始                  |        |  |
| 20日(火) | 耳鼻科・眼科検診                                   |        |  |
| 21日(水) | 研修会のため 13:30 下校                            |        |  |