



荻の里

黒部市立荻生小学校

学校だより2号

令和8年 4月28日

目指す子供の姿 **やさしく** **かしこく** **たくましく**
地域を学び、愛する子供

心の力を高める声かけ

校長 岸 泉

朝、玄関で「おはようございます」と笑顔で声をかけられると、こっちの気持ちもぱつと明るくなり今日も一日がんばるぞと力が湧いてきます。にこっと笑って手を振ってくれるだけでも元気をもらいます。荻生の子供たちから感じる温かさは、きっとご家庭、地域の温かさがあってこそそのものだろうと思います。

先日は、学習参観、学級懇談会、PTA 総会へのご参加ありがとうございました。子供たちは授業参観前からそわそわして、おうちの方に見てもらおうことが楽しみでならない様子でした。

どの教室も落ち着いて学習しているように見えたのですが、いかがだったでしょうか。我が子を見つめるおうちの方々の感想はそれぞれだったことでしょう。その思いをお子さんにどのように伝えられましたか。我が子が小学生だった頃の自分を振り返ると自分に説教したくなりますが、皆さんはきっとお子さんが「にこっ」と笑顔になれる声かけをされたことと思います。子供たちの中には、前に出て上手に発表できて喜んでいた子もいれば、手を上げて発表しようと思っていたけど緊張してできなかった子もいたでしょう。ただ、どの子も自分なりに頑張っていました。そのことを受け止めて、一人一人のすべてを認めて褒め、励ますことが大事だそうです。そうすることで、子供は自分のことを好きになり、自己肯定感を高め、最近、重要視されている「非認知能力」が育まれていくそうです。

学校では、アクションプランに「相手を意識した挨拶や望ましい言葉遣いができる児童」という目当てを立てて取り組んでいます。委員会の子供たちが集会や縦割り活動のときなどに「ぼかぼか言葉を使いましょう」と呼びかけています。かけてほしいぼかぼか言葉を学級で出し合って掲示し、これまでも実践を続けてきました。

例えばだれかが困っているときに、「大丈夫だよ。がんばろう」と励ましたり、一人で少し寂しいなと思っているときに、「一緒に遊ぼう」と誘ったり、何かを手伝ってもらったときに、「ありがとう」と笑顔で答えたりしていきましょと呼びかけ合っています。自分の気持ちを分かってくれ、ぼかぼか言葉をかけられると、心に元気が湧いてくることでしょう。

ときには失敗して叱られたり、友達とけんかをしてチクチク言葉を言ってしまったりすることもあると思いますが、それも全部含めて一人一人を認め励まし、おうちの人から、先生から、友達から、いっぱいぼかぼか言葉のシャワーをかけられることで、子供たちの心の力を高まっていくことと思います。



こだまでしょうか
金子みすず

「遊ぼう」っていうと
「遊ぼう」っていう。
「ばか」っていうと
「ばか」っていう。
「もう遊ばない」っていうと
「遊ばない」っていう。

そうして、あとで
さみしくなって、
「ごめんね」っていうと
「ごめんね」っていう。
こだまでしょうか、
いいえ、誰でも。

【令和8年度のアクションプラン（今年度重点化して取り組むこと）をご紹介します。】

令和8年度 荻生小学校アクションプラン1	
重点項目	【徳】生徒指導 ーやさしくー
重点課題	好ましい人間関係を築く子供の育成
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・計画委員会主催の「あいさつボランティア活動」や地域の方々と一緒に行う「さわやか挨拶運動」により、学校全体で挨拶をする意識が高まってきた。また、6年生が企画・運営する「スマイル集会」を通して、人権の大切さについて理解を深めることができた。 しかし、相手意識が低く、挨拶が心に届かなかつたり、望ましい言葉遣いができなかつたりすることが課題である。好ましい人間関係を築き、維持していくためにも家庭や地域と連携し、相手を意識した挨拶や言葉遣いの指導を充実していく必要がある。
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を意識した挨拶や望ましい言葉遣いができる児童の割合を自己評価で85%以上を目指す。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ◎生活アンケートや教育相談、情報交換等を定期的実施し、チームとして取り組む。 ・地域や家庭と連携しながら挨拶運動や人権集会等を行い、相手を意識した挨拶や「ぼかぼか言葉」の推進に取り組んでいく。 ・場所や相手に応じた言葉遣いができるように指導し、自己評価を行う。 ・挨拶や「ぼかぼか言葉」の意義について考える機会をもち、目的意識をもって実践していけるようにする。
令和8年度 荻生小学校アクションプラン2	
重点項目	【知】学力向上 ーかしこくー
重点課題	主体的に学び合う子供の育成
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが主体的に学び合うためには、まず、落ち着いた学習環境を整える必要がある。昨年度は、「学習の約束」の中から、学習規律の面で達成目標を設定し、「授業が始まる前に、席に着いた」「相手を見て、静かに話が聞けた」の2項目で児童の自己評価を行った。しかし、学年や項目、個人によって数値にばらつきがあり、児童への個に応じた支援や指導が必要である。
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「相手を見て、静かに話を聞く」「家で学習する（10分×学年）習慣を身に付ける」の2項目を守ることができる児童の割合を自己評価で85%以上を目指す。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ◎全校共通の「学習の約束」を活用し、学習規律をさらに意識付け、学校と家庭が協働し、家庭学習の定着を図るようにする。 ・自己評価する週間を学期に1回設定し、自身の取組を見直す機会を設ける。
令和8年度 荻生小学校アクションプラン3	
重点項目	【体】健康・安全の指導 ーたくましくー
重点課題	進んで体力づくりに取り組む子供の育成
現 状	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度は、各家庭でメディア視聴のルールを設定し、メディアコントロールの必要性を意識付けることができた。しかし、家庭の協力を頼る部分が多く、メディアコントロールの実践には課題が見られた。そこで今年度は、学校生活の中で運動を推奨し、その結果として体を使うことで就寝時刻を早めたり、放課後の遊びの幅を広げたりして、メディアと関わる時間を減らすことを考えていく。実践を通して、自身の体力づくりの大切さを意識させていきたい。
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間に体を使った遊びや運動に取り組む児童の割合を自己評価で85%以上を目指す。
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ◎休み時間の過ごし方を見直し、進んで体力づくりに取り組むことができるようにする ・わんぱくタイムや体育委員会による各種運動の推進により、運動の楽しさや喜びを味わわせる。 ・大休憩と昼休憩に体を使った遊びや運動に取り組むことができたかを自己評価する週間を学期に1回設定し、取組を見直すことができるようにする。

令和8年度 荻生小学校の活動がスタートしました

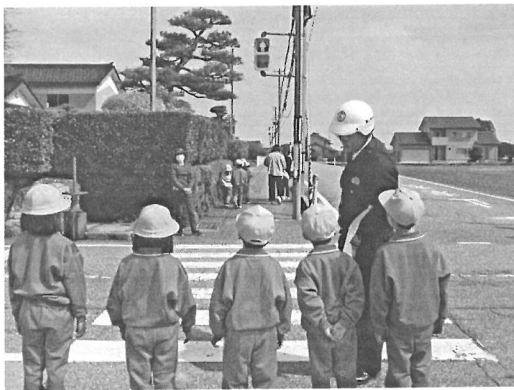
荻っ子の仲間入り

10日(金)に入学式を行い、22名の1年生が荻っ子の仲間入りをしました。毎朝、児童玄関では、「おはようございます」と元気に挨拶をし、くつ箱前で出会った友達とうれしそうに教室に向かう姿が見られます。

ゆっくりと学校生活に慣れ、「や(やさしく)・か(かしこく)・た(たくましく)」の姿を輝かせることを楽しみにしています。



自分のいのちは自分で守る



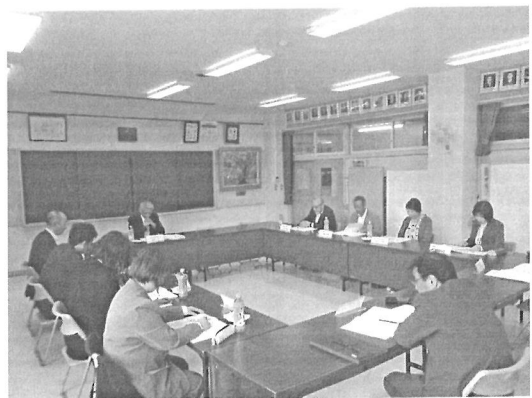
17日(金)に1・2年生の交通安全教室を行いました。若栗駐在所稲垣巡査長の指導のもと、通学路を歩きながら、安全な道路の歩き方や信号のある横断歩道のわたり方を学びました。「目で見て、耳で聞いて、ぴたっと止まる」を実践しながら歩く姿に、安全への意識の高まりが感じられました。また、28日(火)には、3～6年生の交通安全教室を行いました。安全な自転車の乗り方を再確認した子供たち。自分のいのちは自分で守る、交通ルールを守って安全に乗りたいという気持ちがより一層高まったようです。学校でも繰り返しの安全指導を続けていきます。

第1回学校運営協議会を行いました

24日(金)に第1回学校運営協議会を行いました。今回は、令和8年度学校運営方針や学校教育活動等についての提案や説明を行い、満場一致で承認されました。

また、事前に学習参観の様子を参観された委員の方々からは、「子供の主体性を重んじた目標(や・か・た)がよい」「先生が子供に寄り添っていて、安心して任せられる」「子供の作品に工夫があり、掲示物を楽しく見られた」等の温かい言葉をいただきました。

今年度も地域と共に歩み、学校の教育活動を推進していきます。1年間、よろしくお願いいたします。



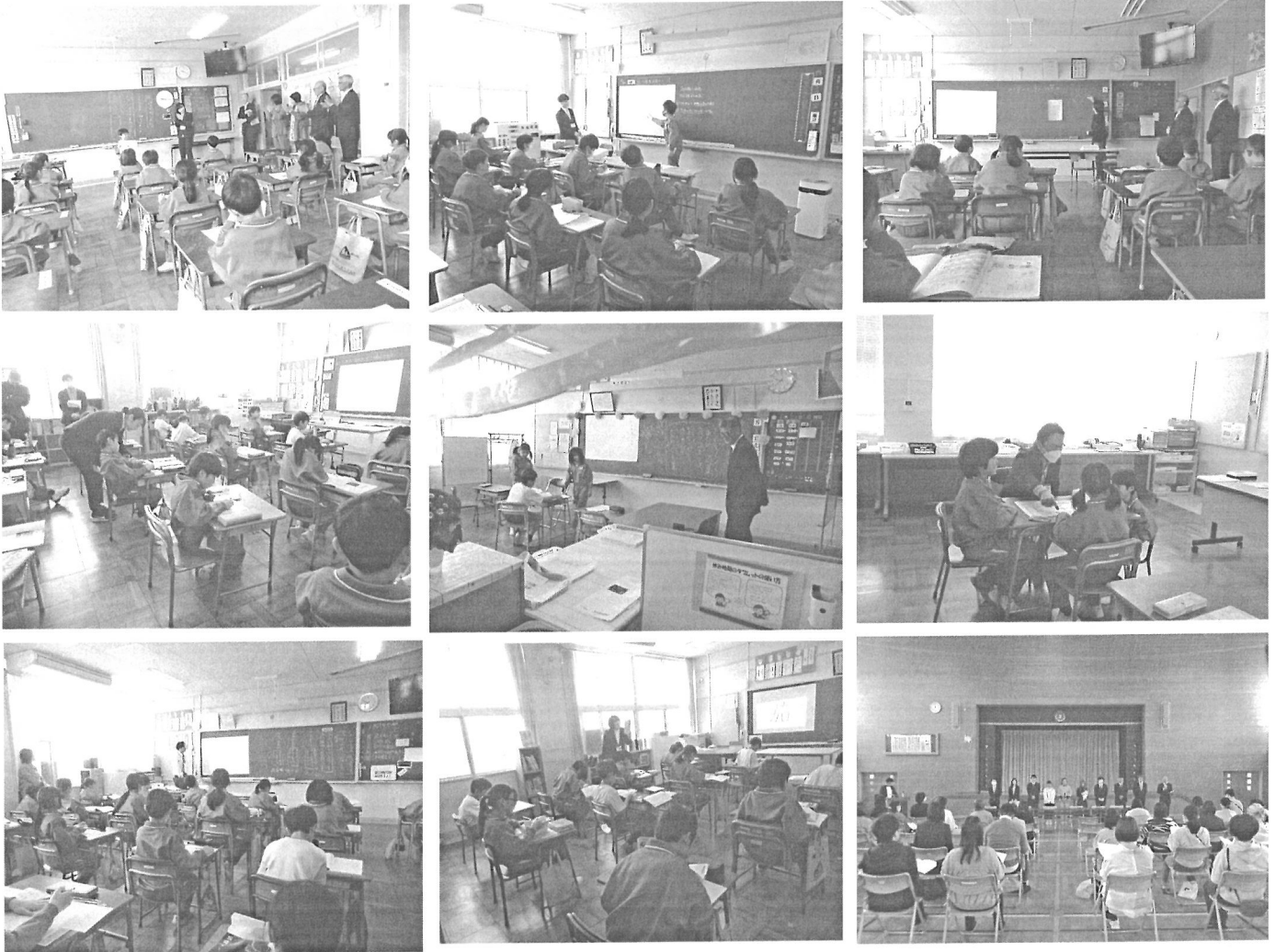
○令和8年度学校運営協議会委員(敬省略)

飯野 勇 (荻生自治振興会長)	大田 真由美 (荻生地区主任児童委員)
亀田 博義 (荻生公民館長)	飯村 美恵子 (荻生ボランティア部会長)
村上 義和 (荻生小学校PTA会長)	松島 春男 (前荻生自治振興会長)
亀田 健太 (荻生児童クラブ会長)	岸 泉 (荻生小学校長)
高澤 亜希子 (荻生保育所長)	



学習参観にご来校いただきありがとうございました

24日(金)に学習参観・学級懇談会・PTA総会を行いました。子供たちは、お家の方の温かいまなざしに見守られ、一生懸命に学習に取り組みました。お忙しい中、ご来校いただきありがとうございました。



☆5月の主な行事予定☆

- | | | | |
|--------|--|---------------|--|
| 7日(木) | 連体放課後練習②
※5・6年下校 15:40 | 22日(金) | 歯科検診 ※5・6年下校 14:45 |
| 8日(金) | 荻っ子班結成式
委員会活動(6限)
連体放課後練習③ | 23日(土)、24日(日) | 黒部名水マラソン |
| 11日(月) | 連体放課後練習④ | 25日(月) | クラブ活動
縦割り班給食開始 |
| 12日(火) | 尿検査(一次) 予備日は13日(水)
研修会のため全校下校 13:40 | 26日(火) | 2年校外学習(1・2限) |
| 13日(水) | 連体放課後練習⑤ | 27日(水) | 希望者個別懇談会・自宅確認(4年のみ) |
| 14日(木) | わんぱくタイム開始
連体放課後練習⑥ | 28日(木) | わんぱくタイム
尿検査(二次)
希望者個別懇談会・自宅確認①(4年以外)
全校下校 13:40 |
| 15日(金) | 市連合体育大会(5・6年) | 29日(金) | 心臓検診(1年)
希望者個別懇談会・自宅確認②
全校下校 13:40 |
| 18日(月) | 生活習慣チェック(~22日)
市連合体育大会予備日 | 30日(土) | 黒部川水防訓練(6年)
1~5年:月曜日の授業
弁当持参 |
| 19日(火) | 学校田植え(5年) 予備日は20日(水) | | |
| 21日(木) | 給食計画会 | | |

※13日(水)、20日(水)、27日(水)は永田スクールカウンセラーの教育相談日です。
 ※19日(火)は、丸山スクールソーシャルワーカーによる相談日です。
 ご希望の方は、事前に教頭または担任までご連絡ください。日時の調整をいたします。