令和８年度　荻生小学校　グランドデザイン

学習指導要領
教育指導の重点
黒部市教育大綱
黒部市教育の方針

学校と地域の教育目標

地域に学び、心豊かに自ら学ぶ
たくましく生きる子供の育成

児童の実態
教師の願い
保護者の願い
地域の願い

目指す子供の姿

【 徳 】やさしく（思いやりをもち助け合う子供）
【 知 】かしこく（目当てもち進んで学ぶ子供）
【 体 】たくましく（健康でねばり強く努力する子供）
【地域】地域に学び、地域を愛する子供

目指す学校像

児童を真ん中に、教職員、保護者、地域がつながり合い、笑顔あふれる教育活動を協働的に創造する学校
～みんなでともに創ろう！
笑顔いっぱい 学びいっぱい荻生小学校～

目指す教師の姿

・子供のよさや可能性を引き出す教師
・資質向上のために学び続ける教師
・保護者・地域に信頼される教師
・教育公務員として家庭人として、ワークライフバランスを考え働く教師

重点目標１：「やさしく・かしこく・たくましく」生きる子供の育成

やさしく

豊かな心の育成

〇児童の思いを生かした挨拶運動、地域と共に行う「さわやかあいさつ運動」の取組
〇「ぽかぽか言葉」の推進
〇人権教育、道徳教育の充実
〇児童の実態把握と情報の共有、教育相談の充実

アクションプラン１

相手を意識した挨拶や望ましい言葉遣いができる児童の割合　８５％以上

かしこく

確かな学力の育成

〇学習の約束の浸透
〇学習の準備、「聞くこと」の重視
〇ﾀﾌﾞﾚｯﾄ端末の効果的な活用
〇友達と関わり学び合いながら分かる喜びを味わえる授業づくり
〇「荻っ子がんばり週間」の活用（家庭との連携）

アクションプラン２

「相手を見て静かに話を聞く」「家で学習する習慣を身に付ける」ことができる児童の割合　８５％以上

たくましく

健やかな体の育成

〇体育科の授業や集会、体育的行事の充実
〇児童の思いを生かした運動の楽しさや喜びを味わう取組
〇ランニングや体操、縄跳び運動等、全校での運動タイム（「荻っ子班（縦割り）」でのわんぱくタイム）
〇メディアとのよりよい関係づくり（「メディア・コントロール」等）

アクションプラン３

休み時間に体を使った遊びや運動に取り組む児童の割合　８５％以上

重点目標２：児童を真ん中に学校、家庭、地域が協働しつながり合う学校づくり

〇適時適切な情報発信による開かれた学校づくり（ＨＰ、各種たより等）
〇学校、家庭、地域のそれぞれの役割、よさを生かし、安心安全につながる連携
〇コミュニティ・スクールの推進（地域の教育資源「荻っ子応援団」、人材の効果的な活用）

重点目標３：児童が主体的に創り上げる笑顔いっぱい学びいっぱいの学校づくり

〇互いに認め合い、支え合い、助け合う風土の醸成（自己肯定感、非認知能力の育成）
〇目標を共有し、切磋琢磨し、高め合う風土の醸成
〇よりよい学校づくりに協力・参画する意識や態度の涵養
〇学び合い、体験の重視